Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Стандарты антикоррупционного поведения**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	Индикатор ПК-1.1. Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	**Знать** выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации **Уметь** применять выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации **Владеть** навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации
	Индикатор ПК-1.2. Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	**Знать** применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта **Уметь** применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта

		Владеть навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта
	Индикатор ПК-1.3. Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	**Знать** разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ **Уметь** применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ **Владеть** навыками разрабатывать и анализировать юрисдикционные компетенции по вопросам транспортного законодательства РФ
ПК – 3 Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач Код и наименование компетенции	ПК – 3.1 Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	**Знать** оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка **Уметь** применять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка **Владеть** навыками применения оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка
	ПК – 3.2 Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	**Знать** анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте **Уметь** анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующих

		совершению преступлений на транспорте **Владеть** навыками анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте
	ПК – 3.3 Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	**Знать** комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте **Уметь** организовать комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте **Владеть** навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. Исторические аспекты развития коррупции	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-3.1.	тестирование контрольная работа реферат зачет
2	Тема 2. Модели коррупционного поведения и мировой опыт им противодействия	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-3.1.	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
3	Тема 3. Российская государственная политика в области борьбы с коррупцией	ПК-1.1. ПК-1.3. ПК-3.2.	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
4	Тема 4. Стандарты антикоррупционного поведения	ПК-1.1. ПК-1.3.	тестирование контрольная работа

	личности	ПК-3.2.	case-study реферат зачет
5	Тема 5. Российский опыт противодействия коррупции	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.2.	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
6	Тема 6. Регулирование конфликта интересов как основы коррупции	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.3.	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
7	Тема 7. Характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.3.	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-1.1. **Знать** выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Неполные или фрагментарные представления выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Сформированные систематические представления выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.1. **Уметь** применять выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять выбор средств и методов защиты конкретных	Сформированные умения применять выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

	законодательной и правоприменительной практикой	соответствии с законодательной и правоприменительной практикой	нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой	законодательной и правоприменительной практикой	
ПК-1.1. **Владеть** навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	Сформированные владения навыками выбора средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.2. **Знать** применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Отсутствие или фрагментарные представления применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Сформированные представления применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.2. **Уметь** применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношен	Сформированные умения применять нормы российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

			иями в области транспорта		
ПК-1.2. **Владеть** навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениям и в области транспорта	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Сформированные владения навыками применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.3. **Знать** разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Отсутствие или фрагментарные представления разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Сформированные представления разработки и анализа юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.3. **Уметь** применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	Сформированные умения применять разработку и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-1.3. **Владеть** навыками разрабатывать и анализировать юрисдикционные компетенции по вопросам транспортного законодательства РФ	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разрабатывать и анализировать юрисдикционн	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разрабатывать и анализировать	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разрабатывать и	Сформированные владения навыками разрабатывать и анализировать юрисдикционные компетенции	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

	ые компетенции по вопросам транспортного законодательства РФ	юрисдикционные компетенции по вопросам транспортного законодательства РФ	анализировать юрисдикционные компетенции по вопросам транспортного законодательства РФ	по вопросам транспортного законодательства РФ	
ПК-3.1. Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.2. Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Сформированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.3. Владеть навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонаруше	Сформированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлени	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

		преступлений на транспорте	ний и преступлений на транспорте	й на транспорте	
ПК-3.1. Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.2. Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Сформированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.3. Владеть навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Сформированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

ПК-3.1. Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.2. Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Сформированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет
ПК-3.3. Владеть навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	Сформированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	тестирование контрольная работа case-study реферат зачет

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

Тема 1-7.

1. Мероприятия, которые относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
Б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
В) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
Г) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. Субъекты, определяющие основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
А) Генеральный прокурор Российской Федерации
Б) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации
В) Правительство Российской Федерации
Г) Счетная палата Российской Федерации
3. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)"(ФЗ "О противодействии коррупции")
а) с появлением законов
б) с появление государства
4. Национальный план противодействия коррупции утвержден
А) Федеральным законом
Б) Решением Совета Федерации
В) Указом Президента РФ
Г) Постановлением Правительства РФ
5. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден в:
А) В 2009 году
Б) В 2010 году
В) В 2011 году
Г) В 2007 году
6. Правовую основу противодействия коррупции составляют
А) Конституция Российской Федерации
Б) федеральные конституционные законы
В) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Г) все ответы верные
7. Основные цели международного сотрудничества в борьбе с коррупцией
А А) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
В) комплексное использование мер по противодействию коррупции
Г) все ответы верные

8. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа
А) эффективности
Б) плановости
В) органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции
А) Правительства Российской Федерации
Б) Президента Российской Федерации
В) Федерального Собрания Российской
Федерации
Г) федеральных органов государственной
9. Конвенция ООН против коррупции принята:
А) в 2000 году
Б) в 2001 году
В) в 2003 году
Г) в 2005 году
10. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» принят:
А) в 2005
Б) в 2006
В) в 2007
Г) в 2008
11. К коррупционным относятся действия, совершенные:
А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
Б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц
В) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц
Г) физическими лицами только в своих интересах
12. Соотношение Национального плана противодействия коррупции и Национальной стратегии противодействия коррупции:
А) стратегия разработана на основе плана
Б) план разработан на основе стратегии
В) стратегия является составной частью плана
Г) план является составной частью стратегии
13. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:
А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которыми длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном учитываться при назначении его на вышестоящую должность
Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
Г) все ответы верные
14. За совершение коррупционных правонарушений граждане несут в соответствии с законодательством Российской Федерации:
А) дисциплинарную ответственность
Б) гражданско-правовую ответственность
В) административную ответственность
Г) уголовную ответственность
Д) все ответы верные
15. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю)

сведения:
А) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)
Б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)
В) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
Г) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга), несовершеннолетних детей, родителей и других родственников
16. Под термином бытовая коррупция понимаются коррупционные правонарушения:
А) при оказании бытовых услуг населению
Б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства
В) с которыми граждане встречаются наиболее часто
Г) при оказании незначительных услуг гражданам
17. Введение антикоррупционных стандартов является
А) мерой по профилактике коррупции
Б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
В) обязанностью государственных и муниципальных служащих
Г) обязательным требованием институтов гражданского общества
18. Введение антикоррупционных стандартов означает:
А) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
Б) установление максимального размера подарков госслужащему
В) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих
Г) разработку правил служебного поведения для государственных и муниципальных служащих
19. Целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное поведение:
А) антикоррупционное воспитание
Б) антикоррупционное мировоззрение
В) антикоррупционное законодательство
Г) антикоррупционный мониторинг
20. Нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения в обществе:
А) антикоррупционное мировоззрение
Б) антикоррупционная политика
В) антикоррупционные правовые акты
Г) антикоррупционный мониторинг
21. Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти:
А) посредник в передаче взятки
Б) взяткодатель
В) взяткополучатель
Г) вымогатель взятки
22. Попытка передачи должностному лицу без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказание ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа:
А) превышение должностных полномочий
Б) злоупотребление служебным положением
В) провокация взятки

Г) посредничество во взяточничестве
23. Деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав:
А) субъект взяточничества
Б) объект взяточничества
В) предмет взяточничества
Г) коммерческий подкуп
24. Построение системы власти, основанной на родственных связях:
А) фаворитизм
Б) кронизм
В) бюрократическая коррупция
Г) кумовство
25. Совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на субъект, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властью для получения личной выгоды или отказу от него:
А) коррупционная устойчивость
Б) коррупционное давление
В) коррупционное сознание
Г) коррупционное поведение
26. Системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего
А) коррупционная устойчивость
Б) коррупционное давление
В) коррупционное сознание
Г) коррупционное поведение
27. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов:
А) откат
Б) подкуп
В) провокация взятки
Г) злоупотребление служебным положением

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения» проводится в форме контрольной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы по темам 1-7.

1 Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России

2. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития

общества и государства в России

3. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.

4. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.

5. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

6. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

7. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России

8. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.

9. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление.

10. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.

11. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

12. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности:

13. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.

14. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.

15. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация

16. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

17. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

18. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

19. Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

5). Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для физических лиц.

20. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для юридических лиц

21. Конфликт интересов на государственной службе

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа.

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически

	взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Case-study

Текущий контроль по дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения» проводится в форме выполнения case-study по темам 2-7.

Задача 1.

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Задача 2.

Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

– удовлетворить обращение гражданина;

– отказать в удовлетворении обращения гражданина;

– принять от гражданина письменное обращение».

Пример **2.** «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

– удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения;

– отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения;

– принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задача 3.

Профессор Южного федерального университета Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача 4.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача 5.

В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели».

Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Задача 6.

Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения:

– наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу;

– возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта;

– применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.

Задача 7.

Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные фактор с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задача 8.

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 9

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова?

Задача 10

Заместитель руководителя Управления Федерального казначейства Дмитриева в частном порядке посетила один из курортов Австрии. Между тем поездку она оформила как служебную командировку, которая обошлась федеральному бюджету в 125 тыс. р.

Кроме того, Дмитриева обратила в свою пользу вверенные ей средства федерального бюджета, выделенные на содержание Управления Федерального казначейства и его территориальных отделений в размере свыше 3 млн 500 тыс. р. Эти деньги она истратила на приобретение в личную собственность (по договору о долевом участии в строительстве) двух трехкомнатных квартир.

В ходе следствия Дмитриевой предъявлены обвинения по ч. 3 ст. 159 (мошенничество, совершенное с использованием своего служебного положения), ст. 292 (служебный подлог), ч.ч. 3, 4 ст. 160 (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере), ч. 2 ст. 1741 (легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, совершенная в крупном размере) УК РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения case-study

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Перевод набранных при выполнении кейс-задания баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Подготовка реферата

Текущий контроль по дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения» проводится в форме выполнения реферата по следующим темам:

Тема 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. Исторические аспекты развития коррупции

Тема 2. Модели коррупционного поведения и мировой опыт им противодействия

Тема 3. Российская государственная политика в области борьбы с коррупцией

Тема 4. Стандарты антикоррупционного поведения личности

Тема 5. Российский опыт противодействия коррупции

Тема 6. Регулирование конфликта интересов как основы коррупции

Тема 7. Характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Основные проблемы противодействия коррупции в федеральных органах управления.
2. Основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
3. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
4. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Основные направления противодействия коррупции.
7. Правовая основа противодействия коррупции.
8. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
9. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов.
10. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.
11. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
12. История становления борьбы с коррупцией в дореволюционной России.
13. Европейский опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18 Направления антикоррупционной политики.
19 Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в таможенных органах.
24. Коррупция в сфере правосудия.
25. Субъекты коррупционных преступлений.
26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
28. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное	10	

	значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
	Общая оценка за доклад	15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	

	Общая оценка за презентацию	9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий ***зачет*** проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Причины роста коррупционных проявлений.
3. Уровни развития коррупции.
4. Признаки коррупции.
5. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
6. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление.
7. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.
8. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
9. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности:
10. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.
11. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.
12. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация
13. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
14. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
15. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
16. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
17. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
18. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
19 Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
20. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
21. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.

22. Общая характеристика Федерального закона от Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
23. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
24. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
25. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции.
26. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
27. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
28. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
29. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
30. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
31. Эффективность борьбы с коррупцией.
32. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
33. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
34. Коррупционные риски: понятие, признаки.
35. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
36. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
37. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
38. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
39. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
40. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – **зачет** в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Мероприятия, которые относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества

В) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

Г) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

2. Субъекты, определяющие основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

А) Генеральный прокурор Российской Федерации

Б) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

В) Правительство Российской Федерации

Г) Счетная палата Российской Федерации

3. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)"(ФЗ "О противодействии коррупции")

а) с появлением законов

б) с появление государства

4. Национальный план противодействия коррупции утвержден

А) Федеральным законом

Б) Решением Совета Федерации

В) Указом Президента РФ

Г) Постановлением Правительства РФ

5. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден в:

А) В 2009 году

Б) В 2010 году

В) В 2011 году

Г) В 2007 году

6. Правовую основу противодействия коррупции составляют

А) Конституция Российской Федерации

Б) федеральные конституционные законы

В) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Г) все ответы верные

7. Основные цели международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

А А) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

В) комплексное использование мер по противодействию коррупции

Г) все ответы верные

8. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа

А) эффективности

Б) плановости
В) органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции
А) Правительства Российской Федерации
Б) Президента Российской Федерации
В) Федерального Собрания Российской
Федерации
Г) федеральных органов государственной
9. Конвенция ООН против коррупции принята:
А) в 2000 году
Б) в 2001 году
В) в 2003 году
Г) в 2005 году
10. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» принят:
А) в 2005
Б) в 2006
В) в 2007
Г) в 2008
11. К коррупционным относятся действия, совершенные:
А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
Б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц
В) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц
Г) физическими лицами только в своих интересах
12. Соотношение Национального плана противодействия коррупции и Национальной стратегии противодействия коррупции:
А) стратегия разработана на основе плана
Б) план разработан на основе стратегии
В) стратегия является составной частью плана
Г) план является составной частью стратегии
13. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:
А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которыми длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном учитываться при назначении его на вышестоящую должность
Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
Г) все ответы верные
14. За совершение коррупционных правонарушений граждане несут в соответствии с законодательством Российской Федерации:
А) дисциплинарную ответственность
Б) гражданско-правовую ответственность
В) административную ответственность
Г) уголовную ответственность
Д) все ответы верные
15. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:
А) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)
Б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)

В) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
Г) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга), несовершеннолетних детей, родителей и других родственников
16. Под термином бытовая коррупция понимаются коррупционные правонарушения:
А) при оказании бытовых услуг населению
Б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства
В) с которыми граждане встречаются наиболее часто
Г) при оказании незначительных услуг гражданам
17. Введение антикоррупционных стандартов является
А) мерой по профилактике коррупции
Б) направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
В) обязанностью государственных и муниципальных служащих
Г) обязательным требованием институтов гражданского общества
18. Введение антикоррупционных стандартов означает:
А) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
Б) установление максимального размера подарков госслужащему
В) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих
Г) разработку правил служебного поведения для государственных и муниципальных служащих
19. Целенаправленная деятельность по формированию и развитию антикоррупционного правосознания личности, ее ориентации на общественно полезное антикоррупционное поведение:
А) антикоррупционное воспитание
Б) антикоррупционное мировоззрение
В) антикоррупционное законодательство
Г) антикоррупционный мониторинг
20. Нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения в обществе:
А) антикоррупционное мировоззрение
Б) антикоррупционная политика
В) антикоррупционные правовые акты
Г) антикоррупционный мониторинг
21. Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти:
А) посредник в передаче взятки
Б) взяткодатель
В) взяткополучатель
Г) вымогатель взятки
22. Попытка передачи должностному лицу без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказание ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа:
А) превышение должностных полномочий
Б) злоупотребление служебным положением
В) провокация взятки
Г) посредничество во взяточничестве
23. Деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав:
А) субъект взяточничества

Б) объект взяточничества
В) предмет взяточничества
Г) коммерческий подкуп
24. Построение системы власти, основанной на родственных связях:
А) фаворитизм
Б) кронизм
В) бюрократическая коррупция
Г) кумовство
25. Совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на субъект, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властью для получения личной выгоды или отказу от него:
А) коррупционная устойчивость
Б) коррупционное давление
В) коррупционное сознание
Г) коррупционное поведение
26. Системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего
А) коррупционная устойчивость
Б) коррупционное давление
В) коррупционное сознание
Г) коррупционное поведение
27. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов:
А) откат
Б) подкуп
В) провокация взятки
Г) злоупотребление служебным положением

Таблица 8

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК – 1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте

Индикатор ПК-1.1.

Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под коррупцией?
1	Субъекты, определяющие основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
1	Раскройте основные цели международного сотрудничества в борьбе с коррупцией
1	Укажите основные цели международного сотрудничества в борьбе с коррупцией
1	Назовите виды преступлений коррупционной направленности
1	Модель поведения коррупционера – это...
1	Перечислите и охарактеризуйте предмет исследования коррупции
1	Охарактеризуйте Национальный план противодействия коррупции
1	Назовите принципы сотрудничества РФ в области противодействия коррупции с иностранными государствами
1	Опишите правовую основу противодействия коррупции
2	Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения? 1) ФЗ «О противодействии коррупции» 2) Трудовым кодексом РФ 3) Гражданским кодексом РФ

2	Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят: 1) 2010г. 2) 2006 г. 3) 2008 г. 4) 2009 г.
3	Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции 1) ужесточение мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения 2) обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции 3) совершенствование системы учета государственного имущества и эффективности его использования; 4) расширение системы правового просвещения населения;

Компетенция: ПК – 1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте

Индикатор ПК-1.2.

Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под политической коррупцией?
1	Какими нормативными правовыми актами регулируются правовая основа противодействия коррупции
1	Раскройте коррупцию в государственных органах
1	Что понимается под факторами, способствующими коррупции в современной России?
1	Раскройте тенденции развития коррупции на современном этапе.
1	Перечислите виды коррупции
1	Перечислите и охарактеризуйте основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции
1	Охарактеризуйте полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению
1	Субъекты коррупционных преступлений
1	Опишите коррупцию в сфере правосудия
1	Перечислите основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления
2	Виды коррупционных правонарушений 1) гражданские и административные проступки 2) дисциплинарные проступки 3) преступления 4) гражданские, административные, дисциплинарные проступки и преступления
3	Правовую основу противодействия коррупции составляют 1) Федеральные законы 2) приказы и распоряжения руководителей предприятий и учреждений 3) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации 4) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной

	власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
3	Какие преступления не относятся к коррупционным 1) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) убийство (ст. 105 УК РФ) 3) провокация взятки (ст. 304 УК РФ) 4) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)

Компетенция: ПК – 1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте

Индикатор ПК-1.3.

Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте историю становления борьбы с коррупцией в дореволюционной России
1	Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе
1	Субъекты коррупционных преступлений
1	Опишите коррупцию в сфере правосудия
1	Перечислите и охарактеризуйте предмет исследования коррупции
1	Охарактеризуйте Национальный план противодействия коррупции
1	Назовите принципы сотрудничества РФ в области противодействия коррупции с иностранными государствами
1	Опишите правовую основу противодействия коррупции
1	Перечислите и охарактеризуйте основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции
1	Охарактеризуйте полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению
2	К коррупционным относятся действия, совершенные 1) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2) Физическими лицами только в интересах юридических лиц 3) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах 4) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц
2	Выберите верное утверждение 1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица 2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий 3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений 4) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы

	государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3	Под бытовой коррупцией понимается коррупционные правонарушения 1) С которыми граждане встречаются наиболее часто 2) При оказании бытовых услуг населению 3) В образовании 4) В сфере медицинских услуг

Компетенция: ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

Индикатор: ПК – 3.1

Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под конфликтом интересов на государственной службе?
1	Какими нормативными правовыми актами регулируются противодействие коррупции?
1	Назовите особенности квалификации преступлений коррупционной направленности
1	Что понимается под антикоррупционной политикой?
1	Раскройте понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
1	Перечислите социальные и социально-психологические детерминанты коррупции
1	Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности по противодействию коррупции
1	Охарактеризуйте составы коррупционных правонарушений юридических лиц
1	Раскройте направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за коррупцию?
1	Укажите направления антикоррупционной политики
2	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом 1)Президентом Российской Федерации 2) Федеральными законами 3)Правительством РФ 4) Министерством финансов РФ
2	Введение антикоррупционных стандартов является 1) Совершенствованием порядка прохождения государственной и муниципальной службы 2) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции 3) Мерой по профилактике коррупции 4) Обязанностью государственных и муниципальных служащих
3	Запреты для госслужащих 1) Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды,

	услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения) на сумму свыше 3 тысяч рублей 2) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц 3) Допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности 4) Участвовать на безвозмездной основе в управлении политической партией, органом профессионального союза, в том числе выборным органом первичной профсоюзной организации

Компетенция: ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

Индикатор: ПК – 3.2

Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Назовите виды преступлений коррупционной направленности
1	Модель поведения коррупционера – это...
1	Перечислите и охарактеризуйте предмет исследования коррупции
1	Охарактеризуйте Национальный план противодействия коррупции
1	Опишите коррупцию в сфере правосудия
1	Перечислите и охарактеризуйте виды коррупции
1	Охарактеризуйте Национальный план противодействия коррупции
1	Назовите принципы противодействия коррупции
2	К коррупционным относятся действия, совершенные 1) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2) Физическими лицами только в интересах юридических лиц 3) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах 4) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц
3	Субъектами, непосредственно осуществляющими борьбу с коррупцией являются: 1) Федеральная служба безопасности РФ 2) Министерство внутренних дел РФ 3) Федеральная служба охраны РФ 4) все органы государственной власти
3	Согласно норм федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют 1) федеральные органы государственной власти 2) институты гражданского общества, организации и физические лица 3) коммерческие организации 4) органы местного самоуправления

Компетенция: ПК – 3
Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач
Индикатор: ПК – 3.3.
Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте основные особенности антикоррупционной политики в современной России
1	Назовите основные принципы антикоррупционной политики российского государства
1	Раскройте противодействие коррупции в международном праве
1	Раскройте роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями
1	Охарактеризуйте Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции
1	Укажите антикоррупционные полномочия Правительства РФ
1	Назовите законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за коррупцию
2	Антикоррупционный мониторинг представляет собой: 1) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики 2) способ формирования антикоррупционного сознания; 3) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции 4) одну из мер противодействия коррупции
2	Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения? 1) ФЗ «О противодействии коррупции» 2) Трудовым кодексом РФ 3) Административным кодексом РФ 4) Гражданским кодексом РФ
2	Введение антикоррупционных стандартов является 1) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции 2) Обязанностью государственных и муниципальных служащих 3) Требованием международных организаций по борьбе с коррупцией 4) Мерой по профилактике коррупции
3	Меры по профилактике коррупции это: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование 3) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 4)установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно,

	какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент Н.Д. Ратникова

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова